

## **Для начинающих руководителей ШНОО**

**Ключевые понятия темы:** школьная конференция, реферативная работа, исследовательские методы обучения

### **Тема: «Как организовать школьную конференцию»**

Школьная конференция является одной из форм обучения и организации внеклассной работы. Школьные конференции не являются чем-то новым в педагогической деятельности творчески работающих учителей, но сегодня, в условиях перехода на компетентностную модель обучения значение школьных конференций существенно возрастает, поэтому школьные конференции, посвященные важнейшим событиям России сами должны стать образовательным событием для школы. Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Цель ее – вовлечение обучающихся в занятие исследовательской деятельностью, подготовка школьников к дальнейшей ступени образования. Чтобы организовать научно-практическую конференцию в стенах учебного заведения, необходима ее поэтапная подготовка.

- 1.** Продумайте общую тему конференции. Она может быть связана как с одной научной дисциплиной, так и с исследованиями в разных областях знаний (предметный). Если конференция для школьников проводится на базе высшего учебного заведения, то она является тематической.
- 2.** Заранее сообщите о теме, времени и месте проведения конференции. Для этого обычно используются стендовые объявления, размещение информации на сайте школы и информационные письма для гостей и предполагаемых членов жюри.
- 3.** Подготовкой докладов и реферативных работ учащихся занимаются школьники, которые собирают исследовательский материал вместе с учителями, определенными их научными руководителями. Вы, как организатор конференции, должны проконтролировать процесс сбора тезисов докладов для проведения работы научных секций.
- 4.** Организуйте процесс регистрации участников научно-практической конференции с раздачей заранее напечатанной программы, где указана тема, очередность выступлений и фамилия докладчика.
- 5.** Перед работой научных секций проведите открытие конференции с выступлением ее организаторов, представлением членов жюри и приглашенных гостей. Для школьников очень важно услышать напутственное слово и добрые пожелания, т.к. многие ребята впервые выступают публично и поэтому волнуются. Важно создать комфортную атмосферу для учащихся, чтобы юные исследователи получили дополнительный стимул к развитию своих способностей.

6. Перед главным этапом научно-практической конференции – работой секций – проинформируйте председателей жюри о регламенте представления докладов и, соответственно, о времени окончания работы. Иногда количество оцениваемых докладов, распределенных по разным секциям, сильно разнится. Поэтому, чтобы не заставлять ждать объявления результатов выступивших учащихся, в течение работы следите за временем проведения этого этапа конференции.

7. По окончании работы секций, пока члены жюри будут подводить итоги и выявлять победителей, предложите юным исследователям посетить школьный музей или пригласите их на специально подготовленную для этого мероприятия выставку. Можно организовать чаепитие в школьной столовой.

Последним этапом проведения конференции является заключительное заседание, на котором объявляются победители в определенных номинациях, проводится их награждение специально подготовленными дипломами. Для того чтобы каждый учащийся был отмечен, подготовьте небольшие сувениры и вручите их юным исследователям в этой торжественной обстановке.

Особенности школьной конференции:

1. Школьные конференции основаны на исследовательских методах обучения, предполагающих организацию поисковой познавательной деятельности школьников, поэтому они привлекают, как правило, наиболее одаренных, творческих учащихся.

Например, школьная конференция, посвященная Конституции РФ позволяет реализовать **следующие цели и задачи:**

- привлечь внимание обучающихся и их родителей к Конституции России, на основании которой организовано государство и должна быть организована жизнь россиян;
- формировать правовое государство и гражданское общество, за счет формирования осознанного соблюдения закона.
- вовлекать обучающихся в занятие исследовательской деятельностью, тем самым осуществлять подготовку учащихся к дальнейшей (вузовской) ступени образования.

В теме конференции и ее содержании должен присутствовать проблемный подход, который позволяет учащимся быть успешными в любых жизненных ситуациях. Рекомендованная тематика школьных работ, выполненных в рамках подготовки конференции старшеклассников по Конституции Российской Федерации должна отвечать на вопросы, которые возникают перед учащимися в повседневной жизни.

3. В подготовке докладов к конференции по обучающиеся должны использовать исследовательские методы обучения: исследовать Конституцию, учебную и научную литературу по Конституции РФ и истории ее создания.
4. Конференция может быть организована по нескольким секциям:
  - Эволюция правовой системы России;
  - Культурное наследие Российского государства;
  - Становление и развитие Российской государственности;
  - Власть и общество в истории России.

## **Приложение 1**

### **Примерные рекомендации по организации школьной конференции старшеклассников**

1. Подготовка школьной Конференции начинается с создания рабочей группы и определения руководителя. В рабочую группу могут входить учителя и обучающиеся, во главе рабочей группы должен стоять авторитетный руководитель, который одновременно должен являться членом Оргкомитета. На рабочую группу возлагается основная ответственность за проведение Конференции. Кроме рабочей группы создаются Оргкомитет и экспертный совет.
2. Оргкомитет утверждает разработанную Рабочим комитетом Программу конференции, приглашает для выступления наиболее важных персон (родителей, специалистов).
3. Экспертный совет. Ими могут быть учителя-предметники, социальные педагоги, представители администрации. При проведении «докладной» формы конференции достаточно 5–7 экспертов

### **Работа Рабочей группы должна быть в следующих направлениях:**

- Извещение всех потенциальных участников Конференции, школьников и учителей, руководителей и организация их работы над темами, с которыми предстоит выступить на конференции.
- Тема Конференции определяется рабочей группой и утверждается Оргкомитетом, они же определяют количество секций в зависимости от тематики Конференции и количества участников. Темы отдельных работ и выступлений учащихся могут быть предложены руководителями работ (учителями истории и обществознания).
- Разработка «Положения» Конференции, в которой должны быть указаны: тема, цели/задачи, условия и порядок проведения Конференции, критерии оценивания, регламент выступлений. В

Положении необходимо определить порядок проведения Конференции в зависимости от возраста учащихся.

### **Работа экспертного совета происходит в следующих направлениях:**

1. Эксперты конференции анализирует не научную ценность ученической работы, а пользу, которую принесло выполнение работы для развития ее автора.

Каждый эксперт заполняет оценочный лист, в котором указан перечень рекомендуемых или обязательных к экспертной оценке работ учащихся, а также критерии, по которым необходимо их оценивать. Проанализировав доклад, эксперт должен сдать в оргкомитет заполненный оценочный лист.

Эксперт должен быть готов ответить на вопросы, которые вызвали затруднение у ученика, порекомендовать пути дальнейшей разработки темы, зафиксировать неверные положения и довести их до сведения автора и/или руководителя, охарактеризовать качество работы, обратить внимание на методические успехи и недочеты.

### **О чем нельзя забывать до конференции...**

Заранее познакомьте учеников, учителей и родителей с «Положением об ученической конференции», чтобы каждый участник смог предварительно самостоятельно откорректировать свою работу согласно требованиям. Позаботьтесь о том, чтобы объявление о проведении конференции было вывешено заранее на стенде информации. Объявление может быть необычным – в виде стенгазеты, листовки, красочного плаката. Сделайте эту информацию яркой, четкой, крупным шрифтом. Каждому ребенку приятно будет увидеть свою фамилию. В объявлении должны быть указаны дата, место, время, секции, имена участников и темы работ проведения конференции или выставки, чтобы каждый желающий смог поучаствовать в работе секций, задать вопросы, получить необходимую информацию.

Уважаемые коллеги, после конференции

1. Не забудьте подвести итоги конференции! Не надо ограничиваться сухим отчетом для администрации: было столько-то, выступали столько-то, подсчитали, сложили в папку и забыли. По итогам конференции лучше всего выпустить информационный лист, стенгазету и т.п. с результатами, в которых следует указать лучшую работу по различным критериям (самая актуальная, самая объемная, самая информативная, лучшая коллекция, технологичная – по мнению учеников, по мнению родителей – и еще любые номинации, на которые способна фантазия организаторов). В нашей школе выходит после конференции (как и после многих школьных мероприятий)

фоторепортаж с мнениями участников, который занимает несколько информационных стендов в холле школы. Ведь как это приятно – увидеть себя любимых, да еще беседующими на равных со строгими учителями и «недоступным» завучем или директором. Обязательно вручите памятные дипломы лауреатам! А всем, кто участвовал, авторам работ, – памятные сертификаты (их легко сделать самим с помощью компьютера и хорошей бумаги), благодарственные письма – родителям и коллегам.

## Приложение 2

Принято:  
Протокол №1 заседания  
Совета ШНОО

от.....года

от .....года

Утверждено:

Приказ № -

директор: \_\_\_\_\_

Координаторы ШНОО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Положение

о школьной учебно-исследовательской конференции  
ШНОО " ....."

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ....», Уставом школьного научного общества МБОУ "СОШ №.....»

**Целью** конференции является конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано обучающимися за .....год во всех видах научно – исследовательской, практической и творческой деятельности в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

#### 2. Задачи конференции

2.1. Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

2.2. Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука – социум».

2.3. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

2.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференции муниципального уровня, для публикации в СМИ, сайте школы

### **3. Общее руководство конференцией**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует экспертную группу, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.

3.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

3.4. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, участники – сертификатами участника, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

3.5. Лучшим докладчикам оргкомитет выдаёт рекомендации, дающие право принять участие в районной и региональной научно-практической конференции школьников.

3.6. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

3.7. Финансирование участников школьной научно-практической конференции «Юные исследователи» осуществляется в соответствии со сметой расходов, предлагаемой оргкомитетом.

### **4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ**

4.1. В школьной учебно-исследовательской конференции «Юные исследователи» принимают участие обучающиеся школы, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утверждённому положению.

4.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.3. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.8. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

## 5. Этапы подготовки конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	сентябрь октябрь-	Определение тематики рефератов, исследований, проектов. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы обучающихся.
2	ноябрь	Работа над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ на заседаниях секций ШНОО (школьного научного общества) для предоставления их в экспертную комиссию.
3	декабрь	Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их

		согласно разработанным критериям (Приложение 1). Проведение конференции. Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.
--	--	---

## **6. Подача и регистрация заявок**

6.1. Координатору научно-исследовательской работы подаётся заявка установленного образца (Приложение 2).

6.2. Заявки регистрируются в журнале регистрации (Приложение 3).

## **7. Порядок проведения конференции**

7.1. Конференция проводится ежегодно, дата проведения определяется в соответствии с планом работы школы.

7.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

7.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

7.4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

7.5. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

7.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 4) критериям.

7.8. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.

7.9. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

## **Критерии оценки работ, представленных на учебно-исследовательскую конференцию**

### **1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся**

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины,   3 - показано владение специальным аппаратом

11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

## 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20

	ВСЕГО:	55

### Приложение 3

#### Заявка

для участия в учебно-исследовательской конференции

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Тип работы				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Место работы				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.				

### Приложение 3

#### Журнал регистрации заявок

для участия в учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь»

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ

### Приложение 4

#### Оценочный лист презентации работы

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы						Общее кол-во баллов
		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специальным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	

### Приложение 5

Утверждаю.

Директор школы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Принято на заседании Научно-методического Совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»**

**в МОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьная конференция учебно-исследовательских работ школьников (далее конференция) проводится администрацией школы совместно с руководителями ШМО и Научным обществом учащихся.

1.2. Конференция проводится в целях выявления и поддержки способных и одаренных детей школы, имеющих склонность к исследовательской и проектной деятельности с целью привлечения к ним внимания специалистов и создания для этих детей дополнительных условий, способствующих реализации их образовательного потенциала.

1.3. Задачи конференции:

- развитие единого образовательного пространства школы через содержательные связи между учеными, педагогами, учащимися;
- поддержка способных и одаренных в области интеллектуального творчества детей;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности среди школьников;
- выявление учащихся достойных принять участие в городской учебно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».

### **2. Руководство конференцией**

Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертные комиссии, утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий, сметы расходов конференции, решает иные вопросы по организации работы конференции.

Состав экспертных комиссий предметных секций формируется из числа педагогов школы, руководителей методических объединений.

### **3. Порядок проведения конференции**

3.1. В конференции принимают участие учащиеся 9-11 классов, рекомендованные секциями Научного общества учащихся. Заявка на их участие вместе с исследовательской работой предоставляется в оргкомитет за 5 дней до проведения конференции.

3.2. Конференция проводится в 2 тура. Первый тур проводится на заседаниях секций Научного общества учащихся (заочный и очный) На заочном туре осуществляется экспертиза представленных работ и рекомендация их к устной защите, а также защита исследовательских работ. Второй (очный тур) является открытым. Для работы очного тура приглашаются ученые, все участники конференции, а также желающие учащиеся, учителя и родители. Для выступления на конференции докладчику дается 10 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, информационных технологий и т.д. В обсуждении доклада участвуют члены экспертной комиссии.

### **3.3. Награждение победителей**

После выступлений и дискуссий экспертная комиссия выделяет наиболее успешные работы. Учащимся, награжденным дипломами, предоставляется право принять участие в городской учебно-исследовательской конференции.

### **4. Требования к исследовательской работе**

4.1. Исследовательская работа должна представлять собой самостоятельное исследование по теме в одной из областей знания.

4.2. Работы учащихся, представляемые на конференцию, должны быть выполнены на высоком уровне и отвечать следующим требованиям: исследовательский характер ( постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и вывода, наличие всех необходимых для исследования этапов); глубина знания автором избранной области исследования; наличие теоретических и (или) практических достижений автора, элементов осмысления исследуемого явления в контексте глобальных проблем современности, также наличие авторской позиции.

4.3. Исследовательские работы оформляются в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А-4 на одной стороне листа. Объем работы не должен превышать 15 листов ( без приложения ). Объем приложения до 10 листов. На титульном листе

указывается: тема учебно-исследовательской работы; фамилия, имя автора работы, вид и номер образовательного учреждения, класс; фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы научного руководителя; город и год проведения.

4.4. Структура работы включает следующие разделы:

**Введение.** Включает аналитический обзор литературы по избранной теме, обоснование актуальности и оригинальности данного исследования, его цели и задачи.

**Основная часть.** Состоит из нескольких разделов, которые включают теоретическую основу исследования, собственно исследовательскую часть, эксперимент.

**Заключение** содержит обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению.

**Список литературы** ( оформление согласно положению о проведении Муниципального этапа НПК).

**Приложения** (таблицы, иллюстрации, схемы).

При отборе исследовательских работ на конференцию и их конкурсной оценке обращается особое внимание на творческий характер, степень самостоятельности работы, ее общественно-полезную направленность, глубину изучения литературы и фактического материала, обоснованность, четкость, лаконичность изложения, соблюдение требований к оформлению.

## **5. Критерии оценки работ, заявленных к участию в школьной учебно-исследовательской конференции**

### **5.1 Критерии оценки исследовательских работ:**

<b>№</b> п/п	<b>Наименование критерия</b>	<b>Количество баллов</b> <b>0 баллов - критерий не</b> <b>выражен</b> <b>1 балл- критерий</b> <b>выражен слабо</b> <b>2 балла - критерий</b> <b>выражен четко</b>
1	Актуальность исследования, характеризующая потенциальную ценность его результатов.	

2	Степень новизны исследования( выход за рамки учебной программы, оригинальность идеи и методов исследования)	
3	Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.	
4	Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.	
5	Степень раскрытия темы	
6	Культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.	

### 5.2 Критерии оценки публичной защиты работы:

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Количество баллов</b>  <b>0 баллов - критерий не выражен</b>  <b>1 балл- критерий выражен слабо</b>  <b>2 балла - критерий выражен четко</b>
1	Качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность.	
2	Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени.	
3	Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии.	
4	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение их отстаивать, доброжелательность, контактность.	

Методист МБУ ДО

«Дворец детского юношеского творчества»

Ж.В.Дроздова